



**МИРГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



(третя сесія восьмого скликання)

Р І Ш Е Н Н Я

від 24 грудня 2020 року

№ 81

Про затвердження Комплексної програми
розвитку освіти Миргородської міської
територіальної громади на 2021 рік

Керуючись статтею 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,
статтею 66 Закону України « Про освіту», Законами України «Про повну загальну
середню освіту», «Про дошкільну освіту» , «Про позашкільну освіту», міська рада

в и р і ш и л а :

1. Затвердити Комплексну програму розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2021 рік (додається).
2. Фінансовому управлінню міської ради (Скляр С.М.) забезпечити фінансування Програми відповідно до додатку.
3. Зобов'язати відділ освіти міської ради (Колибельнік Т.М.) забезпечити в межах компетенції виконання зазначеної Програми.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань освіти, культури, туризму, молоді і спорту, впровадження цифрових технологій та з питань бюджету, економіко-інвестиційного планування, підприємництва, промисловості та розвитку сільських територій (Сєров В.В.).

Міський голова

Сергій Соломаха

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення третьої сесії
міської ради
восьмого скликання
від 24 грудня 2020 року
№ 81



Миргородська міська рада
Полтавської області

Відділ освіти міської ради

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади
на 2021 рік

м. Миргород

2020

Зміст

Паспорт Програми

Р.І. Загальна характеристика Програми

Р.ІІ. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Р.ІІІ. Мета Програми

Р. ІV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем. Строки та етапи виконання Програми

Р.V. Завдання Програми та результативність показників

1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю
2. Розвиток дошкільної освіти
3. Розвиток загальної середньої освіти
4. Розвиток позашкільної освіти
5. Інклюзивне навчання

Р.VІ. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

ПАСПОРТ
Комплексної програми розвитку освіти Миргородської міської територіальної
громади на 2021 рік

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ініціатор розроблення Програми | Відділ освіти Миргородської міської ради |
| 2 | Назва, дата і номер розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми | Указ Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указ Президента України від 30.09. 2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указ Президента України від 30.09.10 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указ Президента України від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», Указ Президента України від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанова Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-У «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанова Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Закон України від 22.06.2000 №1841-III «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Закон України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Закон України від 05.02.2015 № 157-VIII «Про добровільне об'єднання територіальних громад» (зі змінами) |
| 3 | Розробник Програми | Відділ освіти Миргородської міської ради |
| 4 | Відповідальний виконавець Програми | Відділ освіти Миргородської міської ради |
| 5 | Учасники Програми | Відділ освіти Миргородської міської ради, навчальні заклади Миргородської міської територіальної громади |
| 6 | Термін реалізації Програми | 2021р. |
| 7 | Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми | Бюджет Миргородської міської територіальної громади |
| 8 | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми | Уточнюється щорічно відповідно до кошторисних призначень |

Розділ I.

Загальна характеристика програми

Комплексна програма розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2021 рік, розроблена терміном на 1 рік, (далі - Програма) на виконання вимог указів Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Законів України від 22.06.2000 №1841-III «Про позашкільну освіту» (зі змінами), від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), постанов Верховної Ради України від 09.01.2007 № 536-У «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №900 від 14.09.2005), розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Законів України від 22.06.2000 №1841-III «Про позашкільну освіту» (зі змінами), від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), від 05.02.2015 № 157-VIII «Про добровільне об'єднання територіальних громад» (зі змінами).

У 2021 році в Миргородській міській територіальній громаді функціонуватиме 15 закладів загальної середньої освіти, освіту будуть здобувати 5057 дітей шкільного віку. Для забезпечення рівного доступу дітей з обмеженими можливостями до якісної обов'язкової середньої освіти у закладах загальної середньої освіти запроваджуються інші форми навчання (індивідуальна, інклюзивна, через екстернат). На індивідуальній формі навчання у 2020-2021 навчальному році перебуває 16 учнів. Функціонує 17 інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти Миргородської міської територіальної громади: 6 – у НВК «Гелікон», 4 – у ЗОШ I-III ст. №3, 2 – у ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного ; 3 – у ЗОШ I-III ступенів №9 ім. Івана Андрійовича Зубковського; 1 – у СШ I-III ступенів №5 та 1 – у закладах загальної середньої освіти сільської місцевості. 28 учнів з особливими освітніми потребами охоплені інклюзивною освітою.

Середня наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти міста становить 25 учнів та 12 учнів у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості. Відсутня друга зміна.

У 6 закладах дошкільної освіти та у групах дошкільного виховання при ЗЗСО виховується 1346 дітей. Показник охоплення дошкільною освітою у закладах дошкільної освіти міста складає 95 % від загальної кількості дітей віком від 3 до 6 років. Всі діти-п'ятирічки стовідсотково охоплені різними формами дошкільної освіти. Існує потреба у місцях при влаштуванні дітей до закладів дошкільної освіти. Відкрито 2 інклюзивних групи у НВК (ДНЗ-ЗНЗ) «Гелікон» та ДНЗ №2 «Оленка».

Збережено мережу позашкільних закладів. Контингенти вихованців 4 позашкільних начальних закладів 2019 – 2020 навчального року становлять 2211 дітей у 83 гуртках відділеннях, що складає 59 % від загальної кількості дітей шкільного віку громади, що є стабільним та одним з кращих показників охоплення дітей позашкільною освітою в Полтавській області.

Щороку вчителі громади змагаються за звання кращого у конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року», «Урок року», які сприяють творчим педагогічним

пошукам, удосконаленню фахової майстерності педагогів та поширенню перспективного педагогічного досвіду.

В громаді здійснюється низка заходів щодо роботи з обдарованими та здібними дітьми.

Актуальність Програми ґрунтується на необхідності поліпшення стимулювання розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року», а також вирішення питань рівного доступу до якісної освіти дітей дошкільного та шкільного віку, покращення матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів.

Розробник Програми - відділ освіти Миргородської міської ради

Відповідальний виконавець - відділ освіти Миргородської міської ради, керівники навчальних закладів

Розділ II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

У поточному році закінчується термін дії Комплексної програми розвитку освіти міста на 2016-2020 роки, затвердженої рішенням шостої сесії сьомого скликання Миргородської міської ради від 20.01.2016 року. Низка передбачених нею заходів потребують продовження реалізації, зокрема в питаннях підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, забезпечення безкоштовного підвезення учнів із відділених мікрорайонів та дітей сільської місцевості, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю за дотриманням безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, приєднанням до мережі закладів загальної середньої освіти 8 освітніх закладів сільської місцевості.

З метою піднесення ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижності цієї професії, привернення уваги громадськості, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування до проблем освіти є необхідність у продовженні проведення конкурсів педмайстерності та відзначенні переможців і лауреатів конкурсу.

Заклади освіти міської територіальної громади мають гострі проблеми з фінансуванням закупівлі науково-методичної літератури, фахових періодичних методичних видань, забезпечення обладнанням кабінетів, майстерень, тощо.

Зросла мережа закладів загальної середньої освіти у зв'язку із приєднанням 8 ЗЗСО сільської місцевості. Є необхідність у додатковому фінансуванні.

Для вирішення цих проблем виникла необхідність продовжити термін дії зазначеної Програми на 1 рік.

Розділ III. Мета Програми

Метою Програми є:

забезпечення державних гарантій щодо рівного доступу до здобуття якісної освіти, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;

формування інтелектуального потенціалу Миргородської міської територіальної громади шляхом створення сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві;

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;

удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти,

створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в міській громаді у 2021р.

Розділ IV.
Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем.
Строки та етапи виконання Програми.

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є: забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг в громаді; заохочення і підтримка обдарованих дітей, учнівської молоді, залучення їх до наукової діяльності, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвих механізмів стимулювання обдарованої молоді та її наставників, надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, участі у творчих та інтелектуальних конкурсах, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;

підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті;

проведення професійних конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року». «Урок року» та відзначення переможців і лауреатів конкурсів;

забезпечення дошкільних, позашкільних закладів загальної середньої освіти навчально-методичною літературою, комп'ютерними програмами, які б сприяли ефективному впровадженню регіонального компоненту освіти.

Забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності в закладах і установах освіти.

Строк реалізації Програми: 2021р.

Розділ V.
Завдання Програми та результативність показників

1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

забезпечення скоординованої діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів і громадських організацій з виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;

створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти, навиків науково-дослідницької роботи ;

удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;

створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;

удосконалення напрямів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;

підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення ефективної регіональної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;

підвищення ефективності діяльності закладів освіти для обдарованих

дітей;

систематизація роботи вчителів, викладачів із обдарованими і талановитими дітьми та молоддю в області;

забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у спеціалізованих навчальних закладах.

Показники затрат:

Обсяг фінансування .Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом.

Обсяг фінансування може уточнюватись протягом року при формуванні проекту бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

2. Розвиток дошкільної освіти

Завдання:

підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення стовідсоткового здобуття дошкільної освіти дітьми 5-річного віку;

збереження мережі дошкільних навчальних закладів;

поліпшення якості та доступності дошкільної освіти;

модернізація матеріально-технічної бази, науково-методичного забезпечення дошкільних навчальних закладів;

забезпечення оснащення дошкільних навчальних закладів комп'ютерами, комп'ютерними програмами.

розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної дошкільної освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

збереження мережі груп спеціального призначення;

підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів;

забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища в ДНЗ;

поновлення та поповнення фізкультурного обладнання, спортивного інвентаря, посібників.

Показники затрат:

Обсяг фінансування . Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом.

Обсяг фінансування може уточнюватись протягом року при формуванні проекту бюджету міської територіальної громади на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головним розпорядником бюджетних коштів, відповідальним за виконання завдань і заходів Програми.

2. Розвиток загальної середньої освіти

Завдання :

забезпечення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти;

оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази з предметів циклу;

впровадження у освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій ;

фінансування розрахунків із перевізниками за підвіз учнів;

розроблення та затвердження транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку, організація режиму роботи навчальних закладів із врахуванням графіка підвезення.

Критерії оцінки реалізації завдань:

переоснащення та забезпечення засобами ІКТ кабінетів фізики, хімії;

придбання комп'ютерної техніки для поповнення матеріально-технічної навчальних

бази кабінетів;

організація безпечного, безперебійного, безкоштовного підвезення учнів із відділених мікрорайонів до центральних шкіл міста та дітей із сільської місцевості.

Показники затрат:

Обсяг фінансування . Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом.

Обсяг фінансування може уточнюватись протягом року при формуванні проекту бюджету міської територіальної громади на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головним розпорядником бюджетних коштів, відповідальним за виконання завдань і заходів Програми.

4. Розвиток позашкільної освіти

Завдання :

забезпечення доступності, якості та відкритості позашкільної освіти, покращення матеріально-технічної бази закладів;

збереження мережі позашкільних навчальних закладів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти;

удосконалення мережі позашкільних навчальних закладів;

зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів.

Показники затрат:

Фінансування здійснюється у межах кошторисних призначень на початок навчального року.

Обсяг фінансування може уточнюватись протягом року при формуванні проекту бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головним розпорядником бюджетних коштів, відповідальним за виконання завдань і заходів Програми.

5. Інклюзивне навчання

Завдання: проблема запровадження інклюзивного навчання у дошкільних, позашкільних навчальних закладах та закладах загальної середньої освіти є досить актуальною на даному етапі. У міській територіальній громаді проживає понад 200 дітей-інвалідів дошкільного та шкільного віку , які повинні мати рівний доступ до якісної освіти. Більшість із них тим чи іншим шляхом інтегровані у навчальний процес. Близько 20 учнів шкіл щорічно навчаються за індивідуальною формою. В місті існує навчальний заклад, який є базовим із запровадження інклюзивного навчання – НВК (ДНЗ-ЗНЗ) «Гелікон», у якому функціонує 6 інклюзивних класів. . Крім цього відкрито 10 інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти міста: 4 – у ЗОШ І-ІІІ ст. №3, 2 – у ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 імені Панаса Мирного ; 3 – у ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 ім. Івана Андрійовича Зубковського; 1 – у СІШ І-ІІІ ступенів №5 та один клас (один інклюзивний учень) у закладах загальної середньої освіти сільської місцевості. . В цілому на інклюзивному навчанні перебуває 29 учнів з особливими освітніми потребами.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення корекційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в дошкільних, навчальних закладах, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням ;

забезпечення функціонування Інклюзивно-ресурсного центру;

забезпечення в дошкільних навчальних закладах соціально-педагогічного патронату дітям старшого дошкільного віку, зокрема дітям з особливими потребами .

Показники затрат:

Обсяг фінансування . Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом.

Обсяг фінансування може уточнюватись протягом року при формуванні проекту бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний бюджетний період у межах видатків, передбачених головним розпорядником бюджетних коштів, відповідальним за виконання завдань і заходів Програми

Розділ VI

Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти Миргородської міської ради.

Контроль за виконанням Програми - постійною комісією міської ради з питань освіти, культури, духовності, молоді та спорту.

Основні форми контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми:

звітність відділу освіти Миргородської міської ради щодо стану виконання Програми;

обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях виконавчого комітету міської ради, засіданнях колегій відділу освіти;

проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації Програми облдержадміністрації та постійній комісії міської ради з питань освіти, культури, духовності, молоді та спорту,

залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації заходів Програми.

Відділ освіти Миргородської міської ради до **15** грудня щорічно інформує виконком міської ради про виконання Програми.

Секретар міської ради

Олександр Гуржій

Комплексна Програма розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2021 рік:

| Назва напрямку діяльності | Перелік заходів програми | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування, грн. Джерела фінансування | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | | усього | у т.ч. по роках |
| 1. Створення умов для забезпечення якісної освіти, розвиток системи виявлення, навчання та виховання обдарованих і талановитих дітей та молоді | | | | | |
| 1.1.Підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | 1.1.1. Організація підвезення та супроводу учнів до місця проведення навчально-тренувальних зборів | Відділ освіти Миргородської міської ради | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 1.2. Підтримка обдарованих і талановитих дітей та молоді | 1.1.2. Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді та створення умов для їх розвитку. Забезпечення матеріального заохочення переможців та призерів учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. | Відділ освіти Миргородської міської ради, керівники закладів освіти | Бюджет територіальної громади | 74000,0 | 2021 р. – 74000,0 |
| 1.3. Реалізація проекту «Впровадження сучасних технологій муніципального менеджменту у м.Миргород Полтавської області» | 1.1.3. Впровадження електронних щоденників у загальноосвітніх навчальних закладах міста . | Відділ освіти Миргородської міської ради, керівники закладів освіти | Бюджет територіальної громади, обласний бюджет | 350950,00 | 2021 р. – 350950,00 |
| 1.4.Реалізація проекту "Придбання мобільного сортувального комплексу для поліпшення екологічної інфраструктури Миргородської громади" | 1.1.4. Придбання контейнерів роздільного збору сміття для загальноосвітніх навчальних закладів | Відділ освіти Миргородської міської ради, керівники закладів освіти | Бюджет територіальної громади | 18000,0 | 2021 р. – 18000,0 |
| Усього за завданням підтримки роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю | | | | 424950,00 | 2021р. – 442950,00 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|---|---|
| | | | | | |
| 2. Розвиток дошкільної освіти | | | | | |
| 2.1. Розвиток мережі ЗДО | 2.1.1. Збереження мережі закладів дошкільної освіти, розширення мережі груп шляхом відкриття раніше закритих. | Відділ освіти, керівники ЗДО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 2.2. Матеріально-технічне забезпечення | 2.2.1. Забезпечення функціонування здоров'я зберігаючого середовища в закладах дошкільної освіти. Поновлення та поповнення фізкультурного обладнання, спортивного інвентаря. | Відділ освіти, керівники ЗДО | Залучені кошти, кошти бюджету територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 2.2.2. Забезпечення оснащення навчально-виховного процесу у закладах дошкільної освіти комп'ютерною технікою, програмами | Відділ освіти, керівники ЗДО | Залучені кошти, кошти бюджету територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| Усього за завданнями розвитку дошкільної освіти | | | | - | - |
| 3. Розвиток загальної середньої освіти | | | | | |
| 3.1. Переоснащення матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень закладів загальної середньої освіти | 3.1.1. Забезпечення фінансування переоснащення кабінетів природничо-математичного циклу | Відділ освіти, керівники ЗЗСО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 3.1.2. Придбання обладнання для сучасних навчальних кабінетів трудового навчання та навчальних майстерень | Відділ освіти, керівники ЗЗСО | Залучені кошти, кошти бюджету територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 3.1.3. Модернізація спортивної бази закладів загальної середньої освіти | Відділ освіти, керівники ЗЗСО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 3.1.4. Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та інтерактивними комплексами | Відділ освіти керівники ЗЗСО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 3.2. Удосконалення мережі ЗЗСО з організації сучасних форм навчання | 3.2.1. Створення умов для організації дистанційного навчання . Створення базового ЗЗСО із запровадження дистанційного навчання. | Відділ освіти керівники ЗЗСО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 3.3. | | Відділ освіти, | Бюджет | 815600,00 | 2021р. — |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|----------------------------|
| Забезпечення безкоштовного підвезення учнів із відділених мікрорайонів до центральних шкіл міста та дітей із сільської місцевості | | керівники ЗЗСО | територіальної громади | | 815600,00 |
| Усього за завданнями розвитку загальної середньої освіти | | | | 815600,00 | 2021р. – 815600,00 |
| 4. Розвиток позашкільної освіти | | | | | |
| 4.1. Збереження мережі закладів позашкільної освіти | Відділ освіти, керівники ЗПО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| 4.2. Створення умов для доступності дітей до якісної позашкільної освіти, для їхнього духовного, інтелектуального й фізичного розвитку | Відділ освіти, керівники ЗПО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| 4.3. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей (участь у заходах, конкурсах змаганнях, тощо). Забезпечення матеріального заохочення переможців та призерів спортивних, туристських, екологічних, мистецьких конкурсів, змагань, фестивалів тощо. | Відділ освіти Миргородської міської ради, керівники ЗПО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| 4.4. Модернізація спортивної бази закладів позашкільної освіти | Відділ освіти, керівники ЗПО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| 4.5. Забезпечення закладів позашкільної освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та інтерактивними комплексами | Відділ освіти, керівники ЗПО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| Усього за завданнями розвитку позашкільної освіти | | | | - | - |
| 5. Інклюзивне навчання | | | | | |
| 5.1. Придбання обладнання для корекційних кімнат у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням | Відділ освіти Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| 5.7. Створення доступності та реалізація принципів універсального дизайну для дітей із різними особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної та загальної середньої освіти | Відділ освіти Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО, ЗДО | Бюджет територіальної громади | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | |
| Усього за завданнями розвитку інклюзивної освіти | | | | - | - |
| Усього за завданнями Комплексної програми | | | | 1258550,00 | 2021р. – 1258550,00 |

Секретар міської ради

Олександр Гуржій