



**МИРГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



(двадцять сьома сесія восьмого скликання)

Р І Ш Е Н Н Я

від 07 грудня 2022 року

№ 321

Про внесення змін до рішення
одинадцятої сесії міської ради
восьмого скликання від 29 жовтня 2021 № 404
"Про затвердження Комплексної програми
розвитку освіти Миргородської міської
територіальної громади на 2022-2024 роки"

Керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. 66 Закону України «Про освіту», Законами України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», міська рада

в и р і ш и л а :

1.Внести зміни до рішення одинадцятої сесії міської ради восьмого скликання від 29 жовтня 2021 № 404 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2022-2024 роки», а саме:

1.1.Викласти Комплексну програму розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2022-2024 роки в новій редакції (додається).

1.2.Викласти Кошторис видатків на реалізацію заходів Комплексної програми розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2022-2024 роки в новій редакції (додаток).

2. Фінансовому управлінню міської ради (Скляр С.М.) забезпечити фінансування даної Програми.

3. Зобов'язати управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради (Колибельнік Т.М.) забезпечити в межах компетенції виконання зазначеної Програми.

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, туризму, молоді і спорту (Фененко В.В.) та з питань бюджету, економіко-інвестиційного планування, підприємництва, промисловості та розвитку сільських територій (Серов В.В.).

Міський голова

Сергій СОЛОМАХА

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення двадцять сьомої сесії
міської ради восьмого скликання
від 07 грудня 2022 року № 321

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади
на 2022-2024 роки

м. Миргород

2022

Зміст

Паспорт Програми

Р.І. Загальна характеристика Програми

Р.ІІ. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Р.ІІІ. Мета Програми

Р.ІV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем. Строки та етапи виконання Програми

Р.V. Завдання Програми та результативність показників

1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю
2. Розвиток дошкільної освіти
3. Розвиток загальної середньої освіти
4. Розвиток позашкільної освіти
5. Інклюзивне навчання

Р.VІ. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

ПАСПОРТ
Комплексної програми розвитку освіти Миргородської міської територіальної
громади на 2022 - 2024 роки

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ініціатор розроблення Програми | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради |
| 2 | Назва, дата і номер розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми | Закон України від 22.06.2000 №1841-III «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Закон України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Закон України від 02.10.2020 №2145-VIII «Про освіту», Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Указ Президента України від 30.09. 2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указ Президента України від 30.09.10 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді». |
| 3 | Розробник Програми | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради |
| 4 | Відповідальний виконавець Програми | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради |
| 5 | Учасники Програми | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, заклади освіти міської територіальної громади |
| 6 | Термін реалізації Програми | 2022-2024 роки |
| 7 | Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми | Бюджет громади |
| 8 | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми | Уточнюється відповідно до кошторисних призначень |

Розділ I.

Загальна характеристика програми

Комплексна програма розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2022-2024 роки (далі - Програма) на виконання Закону України від 22.06.2000 №1841-III «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Закону України від 02.10.2020 №2145-VIII «Про освіту», Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України від 30.09. 2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указу Президента України від 30.09.10 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді».

У 2021-2022 навчальному році в міській об'єднаній територіальній громаді функціонує 15 закладів загальної середньої освіти, у яких освіту здобувають 5004 дітей шкільного віку.

Для забезпечення рівного доступу дітей з обмеженими можливостями до якісної обов'язкової середньої освіти у закладах загальної середньої освіти запроваджуються інші форми навчання (індивідуальна, інклюзивна, екстернатна). На індивідуальній формі навчання у 2021-2022 навчальному році перебуває 27 учнів. У 9 закладах загальної середньої освіти міської територіальної громади функціонує 23 інклюзивних класи, у яких навчається 37 учнів із особливими освітніми потребами.

Середня наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти громади становить 20 учнів. Відсутня друга зміна.

У 15 закладах дошкільної освіти виховується 1315 дітей. Показник охоплення дошкільною освітою у закладах дошкільної освіти складає 95% від загальної кількості дітей віком від 3 до 6 років. Всі діти – п'ятирічки стовідсотково охоплені різними формами дошкільної освіти. Відкрито 7 інклюзивних груп у Миргородській гімназії №2 «Гелікон» та ЗДО №2 «Оленка» та структурному підрозділі – ЗДО «Сонечко» Кибинської гімназії для 16 дітей з особливими освітніми потребами.

Збережено мережу позашкільних закладів. Контингенти вихованців 4 позашкільних начальних закладів 2021-2022 навчального року становлять 1871 дітей у 98 гуртках та відділеннях, що складає 37 % від загальної кількості дітей шкільного віку територіальної громади, що є стабільним та одним з кращих показників охоплення дітей позашкільною освітою в Полтавській області.

У громаді здійснюється низка заходів щодо роботи з обдарованими та здібними дітьми.

Актуальність Програми ґрунтується на необхідності поліпшення стимулювання розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року», а також вирішення питань рівного доступу до якісної освіти дітей дошкільного та шкільного віку, покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

Розробник Програми – Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради.

Відповідальний виконавець – Управління освіти, молоді та спорту Миргородської

міської ради, керівники закладів освіти Миргородської міської територіальної громади.

Розділ II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Низка заходів, передбачених попередньою Програмою розвитку освіти міської територіальної громади на 2021 рік, потребує продовження реалізації, зокрема в питаннях підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, розв'язання комплексу завдань щодо відзначення та заохочення творчої праці вчителів, забезпечення безкоштовного підвезення учнів із віддалених мікрорайонів та за програмою «Шкільний автобус» дітей сільської місцевості, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю за дотриманням безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти, в першу чергу – 8 освітніх закладів сільської місцевості.

З метою піднесення ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижності цієї професії, привернення уваги громадськості, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування до проблем освіти є необхідність у продовженні проведення міських конкурсів педмайстерності та відзначенні переможців і лауреатів конкурсу.

Навчально-виховні заклади міста мають гострі проблеми з фінансуванням закупівлі науково-методичної літератури, фахових періодичних методичних видань, забезпечення обладнанням кабінетів, майстерень тощо.

Для вирішення цих проблем виникла необхідність продовжити термін дії зазначеної Програми.

Розділ III.

Мета Програми

Метою Програми є:

забезпечення державних гарантій щодо рівного доступу до здобуття якісної освіти, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;

формування інтелектуального потенціалу громади шляхом створення сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві;

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;

удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти;

створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в міській територіальній громаді.

Розділ IV.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем.

Строки та етапи виконання Програми.

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є: забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг у громаді; заохочення і підтримка обдарованих дітей,

учнівської молоді, залучення їх до наукової діяльності, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвих механізмів стимулювання обдарованої молоді та її наставників, надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, участі у творчих та інтелектуальних конкурсах, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;

підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті;

проведення міських професійних конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року» та відзначення переможців і лауреатів конкурсів;

забезпечення дошкільних, позашкільних та закладів загальної середньої освіти навчально-методичною літературою, комп'ютерними програмами, які б сприяли ефективному впровадженню регіонального компоненту освіти;

забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності в закладах і установах освіти.

Строк реалізації Програми: 2022 – 2024 роки.

Розділ V.

Завдання Програми та результативність показників

1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

забезпечення скоординованої діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, освітніх закладів і громадських організацій із виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;

створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти, навиків науково-дослідницької роботи ;

удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;

створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;

удосконалення напрямів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;

підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення ефективної регіональної системи виявлення та підтримки

обдарованих і талановитих дітей та молоді;

підвищення ефективності діяльності закладів освіти для обдарованих дітей;
систематизація роботи вчителів, викладачів із обдарованими і талановитими дітьми та молоддю в області;

забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у спеціалізованих закладах освіти.

Показники затрат:

Обсяг фінансування .

Обсяги фінансування заходів програми затверджується міською радою щорічно з урахуванням можливостей бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний рік. У додатку наведені попередні розрахунки, які можуть змінюватись за потреби.

2. Розвиток дошкільної освіти

Завдання:

підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення стовідсоткового здобуття дошкільної освіти дітьми 5-річного віку;
збереження мережі закладів дошкільної освіти;
поліпшення якості та доступності дошкільної освіти;
модернізація матеріально-технічної бази, науково-методичного забезпечення закладів дошкільної освіти;
забезпечення оснащення закладів дошкільної освіти комп'ютерами, комп'ютерними програмами.
розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної дошкільної освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

збереження мережі груп спеціального призначення;
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища в ЗДО;
поновлення та поповнення фізкультурного обладнання, спортивного інвентаря, посібників.

Показники затрат:

Обсяг фінансування .

Обсяги фінансування заходів програми затверджується міською радою щорічно з урахуванням можливостей бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний рік. У додатку наведені попередні розрахунки, які можуть змінюватись за потреби.

3. Розвиток загальної середньої освіти

Завдання :

- забезпечення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти;
- оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази з предметів циклу;

- впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій ;
- фінансування розрахунків із перевізниками за підвіз учнів;
- розроблення та затвердження транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку, організація режиму роботи навчальних закладів із врахуванням графіка підвезення.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- переоснащення та забезпечення засобами ІКТ кабінетів фізики, хімії;
- придбання комп'ютерної техніки для поповнення матеріально-технічної навчальних бази кабінетів;
- організація безпечного, безперебійного, безкоштовного підвезення учнів із відділених мікрорайонів до центральних шкіл міста та дітей із сільської місцевості за програмою «Шкільний автобус».

Показники затрат:

Обсяг фінансування .

Обсяги фінансування заходів програми затверджується міською радою щорічно з урахуванням можливостей бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний рік. В додатку наведені попередні розрахунки, які можуть змінюватись за потреби.

4. Розвиток позашкільної освіти

Завдання :

- забезпечення доступності, якості та відкритості позашкільної освіти, покращення матеріально-технічної бази закладів;
- збереження мережі закладів позашкільної освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти;
- удосконалення мережі закладів позашкільної освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти.

Показники затрат:

Обсяг фінансування .

Обсяги фінансування заходів програми затверджується міською радою щорічно з урахуванням можливостей бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний рік. У додатку наведені попередні розрахунки, які можуть змінюватись за потреби.

5. Інклюзивне навчання

Завдання: проблема запровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, позашкільної та закладах загальної середньої освіти є досить актуальною на даному етапі. У міській територіальній громаді проживає понад 200 дітей з інвалідністю дошкільного та шкільного віку, які повинні мати рівний доступ до якісної освіти. Більшість із них тим чи

іншим шляхом інтегровані у навчальний процес. Близько 20-30 учнів шкіл щорічно навчаються за індивідуальною формою. В місті існує навчальний заклад, який є базовим із запровадження інклюзивного навчання – Миргородська гімназія № 2 «Гелікон», у якому функціонує 7 інклюзивних класів. Крім цього, відкрито 16 інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти міської територіальної громади. В цілому на інклюзивному навчанні перебуває 37 учнів з особливими освітніми потребами.

Критерії оцінки реалізації завдань:

- забезпечення корекційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням;
- забезпечення функціонування Інклюзивно-ресурсного центру;
- забезпечення в закладах дошкільної освіти соціально-педагогічного патронату дітям старшого дошкільного віку, зокрема дітям з особливими потребами.

Показники затрат:

Обсяг фінансування.

Обсяги фінансування заходів програми затверджується міською радою щорічно з урахуванням можливостей бюджету Миргородської міської територіальної громади на відповідний рік. У додатку наведені попередні розрахунки, які можуть змінюватись за потреби.

Розділ VI

Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради.

Контроль за виконанням Програми - постійною комісією міської ради з питань освіти, культури, туризму, молоді і спорту, впровадження цифрових технологій.

Основні форми контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми:

- звітність управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради щодо стану виконання Програми;
- обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях виконавчого комітету міської ради, засіданнях колегій управління освіти, молоді та спорту;
- проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації Програми постійною комісією міської ради з питань освіти, культури, туризму, молоді і спорту, впровадження цифрових технологій;
- залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації заходів Програми.

Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради до **15 грудня** щорічно інформує виконавчий комітет міської ради про виконання Програми.

Секретар міської ради

Олександр ГУРЖІЙ

Кошторис видатків на реалізацію заходів Комплексної програми розвитку освіти Миргородської міської територіальної громади на 2022-2024 роки

| Назва напрямку діяльності | Перелік заходів програми | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн. Джерела фінансування | |
|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | | | усього | у т.ч. по роках |
| 1. Створення умов для забезпечення якісної освіти, розвиток системи виявлення, навчання та виховання обдарованих і талановитих дітей та молоді | | | | | |
| 1.1.Підготовка учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | 1.1.1. Організація підвезення та супроводу учнів до місця проведення навчально-тренувальних зборів | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 1.2. Підтримка обдарованих і талановитих дітей та молоді | 1.1.2. Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді та створення умов для їх розвитку. Забезпечення матеріального заохочення переможців та призерів учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради | Міський бюджет | 235,6 | 2022 р. – 74,0 2023 р. – 78,6 2024 р. – 83,0 |
| 1.3. Реалізація проекту «Впровадження сучасних технологій муніципального менеджменту у м.Миргород Полтавської області» | 1.1.3. Впровадження електронних щоденників у загальноосвітніх навчальних закладах міської територіальної громади | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Міський бюджет, обласний бюджет | 1571,36 | 2022 р. – 492,6 2023 р. – 525,76 2024 р. – 553,0 |
| Усього за завданням підтримки роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю | | | | 1806,96 | 2022 р. – 566,6 2023 р. – 604,36 2024 р. – 636,0 |
| 2. Розвиток дошкільної освіти | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| 2.1. Розвиток мережі ЗДО | 2.1.1. Збереження мережі закладів дошкільної освіти. | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗДО | міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 2.2. Матеріально-технічне забезпечення | 2.2.1. Забезпечення функціонування здоров'я- зберігаючого середовища в закладах дошкільної освіти. Поновлення та поповнення фізкультурного обладнання, спортивного інвентаря. | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗДО | Залучені кошти, кошти міського бюджету | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 2.2.2. Забезпечення оснащення освітнього процесу у закладах дошкільної освіти комп'ютерною технікою, програмами | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗДО | Залучені кошти, кошти міського бюджету | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| Усього за завданнями розвитку дошкільної освіти | | | | - | - |
| 3. Розвиток загальної середньої освіти | | | | | |
| 3.1. Переоснащення матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень закладів загальної середньої освіти | 3.1.1. Забезпечення фінансування переоснащення кабінетів природничо-математичного циклу | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 3.1.2. Придбання обладнання для сучасних навчальних кабінетів трудового навчання та навчальних майстерень | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Залучені кошти, кошти міського бюджету | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 3.1.3. Модернізація спортивної бази закладів загальної середньої освіти | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| | 3.1.4. Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та інтерактивними комплексами | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 3.2. Удосконалення мережі ЗЗСО з організації сучасних | 3.2.1. Створення умов для організації дистанційного навчання. Створення базового ЗЗСО із | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, | Відповідно до асигнувань, передбачених |

| форм навчання | запровадження дистанційного навчання. | ради, керівники ЗЗСО | | передбачених кошторисом | кошторисом |
|---|---------------------------------------|--|----------------|---|---|
| 3.3. Забезпечення безкоштовного підвезення учнів із відділених мікрорайонів до центральних шкіл міста та дітей із сільської місцевості | | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | Міський бюджет | 4595,9 | 2022 р. – 1443,2 2023 р. – 1532,7 2024 р. – 1620,0 |
| Усього за завданнями розвитку загальної середньої освіти | | | | 4595,9 | 2022 р. – 1443,2 2023 р. – 1532,7 2024 р. – 1620,0 |
| 4. Розвиток позашкільної освіти | | | | | |
| 4.1. Збереження мережі закладів позашкільної освіти | | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗПО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 4.2. Створення умов для доступності дітей до якісної позашкільної освіти, для їхнього духовного, інтелектуального й фізичного розвитку | | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗПО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 4.3. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей (участь у заходах, конкурсах змаганнях, тощо). Забезпечення матеріального заохочення переможців та призерів спортивних, туристських, екологічних, мистецьких конкурсів, змагань, фестивалів тощо. | | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗПО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 4.4. Модернізація спортивної бази закладів позашкільної освіти | | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗПО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| 4.5. Забезпечення закладів позашкільної освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та інтерактивними комплексами | | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗПО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| Усього за завданнями розвитку позашкільної освіти | | | - | - | |
| 5. Інклюзивне навчання | | | | | |
| 5.1. Придбання обладнання для корекційних кімнат у закладах | | Управління освіти, | Міський бюджет | Відповідно | Відповідно до |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням | молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО | | до асигнувань, передбачених кошторисом | асигнувань, передбачених кошторисом |
| 5.7. Створення доступності та реалізація принципів універсального дизайну для дітей із різними особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної та загальної середньої освіти | Управління освіти, молоді та спорту Миргородської міської ради, керівники ЗЗСО, ЗДО | Міський бюджет | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом | Відповідно до асигнувань, передбачених кошторисом |
| Усього за завданнями розвитку інклюзивної освіти | | - | - | - |
| Усього за завданнями Комплексної програми | | 6402,86 | | 2022 р. – 2009,8 2023 р. – 2137,06 2024 р. – 2256,0 |

Секретар міської ради

Олександр ГУРЖІЙ